

# אפשר יותר בחינוך

החזון: "חנך לנער על פי דרכו..." (משלי כ"ב ו') -

משגב תהיה מרחב חינוכי פתוח, פלורליסטי ופורץ דרך, המטפח ערכים של מצוינות ותרומה לקהילה ולחברה הישראלית. מרחב חינוכי בו מאמינים ביכולת "לראות", לסקרן ולאטגר כל איש חינוך וכל ילד במוסדות החינוך, במרכזי פעילות הספורט והפנאי הפזורים ברחבי המועצה ובהשקעה בפעילות החברתית קהילתית בישובים. מרחב בו מתקיים שיתוף פעולה פורה ומפריה בין אנשי החינוך, הילדים וההורים לשביעות רצון כלם.

**הדרך: הובלה אסרטיבית ונחושה של סדרת מהלכים משמעותיים:**

- **מנהיגים חינוכיים** - בראש מוסדות החינוך יעמדו מנהיגים חינוכיים שיעצבו חזון חינוכי אתגרי ומעורר השראה ויובילו אליו את אנשי החינוך והתלמידים. איתור מנהיגים אלה היא משימה ראשונה במעלה של ראש המועצה ומנהל אגף החינוך.
- **בתי הספר יתחרו ויפתחו ייחודיות חינוכית ופדגוגית** - תוך 4 שנים תהפוך משגב לאזור רישום אחד (לפי "אזורי בחירה מבוקרים" של משרד החינוך) בו יוכלו ההורים לבחור לאיזה ביה"ס לרשום את ילדיהם. לבתי הספר יינתן הסיוע והזמן להיערך לשינוי ולפתח ייחודיות, פדגוגית וחינוכית, להתחרות על כל תלמיד וגם להעלות את רמת השותפות של ההורים.
- **השקעה במערכת חינוכית חברתית קהילתית** - סיוע במימון מנהלי חינוך חברתי קהילתי בישובים. הקמת "כפר סטודנטים" לרכזיות/נוער, הקמת "מכינת משגב" (קד"צ) - עידוד בוגרי/ות, משגב להשתלבות במערכות החינוך, הקמת אזורים מוסדרים למסיבות נוער, תשתית לפעילות ילדי א-ג בימי ששי
- **שבירת החומות** - ילדים מבתי ספר יסודי יהודים וערביים ילמדו ביחד את השפה העברית והערבית על מנת ליצור "שפה משותפת", הבנה הדדית וחיים ביחד מגיל צעיר.
- **השקעה בכל צורות החינוך** - הקמת תיכון אנתרופוסופי, הקמת ביה"ס משלב דתי/חילוני, העברת ביה"ס "גליל" למיקום קבע במשגב, השקעה ב"חינוך המוזהב" במעלה צביה והשקעה בתלמידים/ות הלומדים מחוץ למשגב.
- **תכנית אב לתשתיות חינוך, פנאי וספורט בכל רחבי המועצה** - בחינת הצרכים של החינוך הפורמאלי והבלתי פורמלי לעשור והנגשת פעילות חינוך, פנאי וספורט לכול הילדים והתושבים ע"י הקמת שלוחות באשכולות ובישובים עצמם.
- **הקמת "מנהלת בוגרי משגב"** - תלווה ותסייע לבוגרי/ות מערכת החינוך בשנת השירות, בשירות הצבאי ובלימודים האקדמאיים, בתעסוקה בתקופת הלימודים ואחריה.
- **הטמעת מערכת הערכה ומשוב** - הבניית מערכת למידה ומשוב, המבוססת על הקשבה מתמדת לאנשי החינוך, לתלמידים/ות, להורים ולבוגרים בכל מערכות החינוך